

عنوان الرسالة: منهج الطيبي في التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية في كتاب (فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب) حاشية على الكشف.
الباحث: وائل بن عمر العمري.
المشرف على الرسالة: أ.د. عبد الحكيم بن راشد الشبرمي.

المستخلص

تهدف الدراسة إلى الكشف عن منهج شرف الدين الطيبي (٧٤٣هـ) في التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية، في كتابه (فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب) -وهو حاشيته على الكشف للزمخشري- بالبحث عن جذور تفكيره، التي صقلت منهجه في تحليل معاني القراءات القرآنية، وتتبع مصادره التي استقى منها ما يتعلق بالقراءات وتوجيهها، وشكلت موقفه من القراءات، ومعالم منهجه في التوجيه. ومن ثم تعرض الدراسة لتوجيهاته البلاغية على مستويي الكلمة والتركيب؛ وصولاً إلى الكشف عن كليات منهجه في تعامله مع معاني القراءات القرآنية.

وتتبع الدراسة منهجاً كفيئاً يقوم على الاستقراء، والاستنباط، باستقراء مصادره، ومواقفه من القراءات، وتوجيهاته لمعاني القراءات عامةً، والتوجيهات البلاغية للقراءات القرآنية العشر المتواترة خاصةً، ثم تحليلها، واستنباط معالم منهجه في التعامل مع معاني القراءات من الوجهة البلاغية.

ومن أبرز ما أسفرت عنه الدراسة الوقوف على معالم تكوين الطيبي العلمي عامةً، ومفاتيح منهجه البلاغي خاصةً، القائم على مراعاة المقام، والتبصر في سياق النظم، والاحتكام إلى الدوق. كما أبان استقراء مصادره عمق تأثره بتوجيهات اللغويين، كالزجاج وابن جنّي والعكبري، فكانت مناهله الرئيسة في التوجيه، مع ثراء مصادره الأخرى، وتنوعها. كما كشفت الدراسة موقف الطيبي من القراءات القرآنية المتواترة، وتقديمه الرواية وصحة السند، على القياس اللغوي، وانتقاد موقف اللغويين الذين طعنوا في بعض القراءات المتواترة. وانتهت الدراسة إلى سبر مدى تأثير تفكيره البلاغي، في إقرار معاني القراءات القرآنية من خلال دوائرها الثلاث: الموازنة، والمفاضلة، والمعاوضة.

Title: Al-Ṭībī's Approach in the Rhetorical Explanation of Quranic Readings (Qirā'āt) in His Book (Futūḥ Al-Ghayb Fi l-Kashf 'an Qinā' Al-Rayb) A Commentary on Al-Kashshāf

By: Wael Omar Alomari

Supervisor: Professor Abdulhakeem Rashid Alshobromi

Abstract

This study aims at revealing the approach of Sharaf al-Din al-Taibi (743H.) in the rhetorical explanation of the Quranic readings, in his book (Futuh al-Ghaib fi al-Kashf 'an Qina' al-Raib) - which is his footnote on (AL-KASHSHĀF) by al-Zamakhshari. The study aims to search for the roots of al-Taibi's thinking which refined his methodology in analyzing the meanings of Quranic readings and it traces his sources that he derived from with regard to readings and their explanations, and which formed his position of the readings, and the parameters of his method in explaining. Then the study presents his rhetorical explanations at the levels of the word and the structure, leading to the discovery of the totalities of his method in dealing with the meanings of Quranic readings.

The study follows a qualitative approach based on extrapolation, deduction as it extrapolates his sources, his position of the readings, his explanation of the meanings of the readings in general, and the rhetorical explanations of the ten Quranic readings that are particularly successive by analyzing them and devising milestones of his method in dealing with the meanings of the readings from the rhetorical point of view.

One of the most prominent results of the study was to identify the features of the scientific composition of al-Taibi in general, and the key aspects of his rhetoric method in particular, based on the observance of the context, the insight to the context of poetic composition, and the resort to taste. Extrapolating his sources revealed how deeply he was influenced by the explanations of linguists, such as the al-Zajjajj, Ibn Jinni and al-Okburi, who were his main sources in orientation along with the richness of his other sources and their diversity. The study also revealed the position of al-Taibi from the successive readings of the Holy Quran and presented how he favored the narration and the validity of the chain of narrators to the linguistic measurement and criticized the position of linguists who challenged some of the successive readings. The study concluded by examining the influence of his rhetorical thinking on the meanings of Quranic readings through their three levels: leveling, differentiation and supporting.