|  |  |
| --- | --- |
| James DOOLEY, Vic CALLAGHAN, Hani HAGRAS, Michael GARDNER, Mohammed Ghanbari and Daniyal AL-GHAZZAWI | Researcher/s |
| الفصل الدراسي الذكي : ما وراء الجدران الأربعة | Research Title (Arabic) |
| The Intelligent Classroom: Beyond Four Walls | Research Title (English) |
| الفصول الدراسية الذكية | Research Topic (Arabic) |
| Intelligent Classrooms | Research Topic (English) |
|  | Publisher (Arabic) |
|  | Publisher (English) |
|  | Publishing Year (Arabic) |
|  | Publishing Year (English) |
|  | ISBN |
| الحوسبة الشاملة ، الواقع المختلط ، الحرم الجامعي الذكي | Key Words (Arabic) |
| Ubiquitous Computing, Mixed Reality, Intelligent Campus. | Key Words (English ) |
|  | Journal Name, or (Conference + place and date being held) |
|  | Volume No. or Issue No. and the Number of Pages in case it has been published in a scientific journal |
| لقد أصبح استخدام تقنيات المعلومات التقليدية كالإنترنت والبريد الإلكتروني في العملية التعليمية من الممارسات المعتادة في الوقت الحاضر. ولكن عندما يصبح الحرم الجامعي مكتظاً بشكل كبير بتقنيات الحاسب المترابطة ، عندها نبدأ في التساؤل عن طرق استخدام جديدة ومبتكرة لموارد التقنية الخاصة بالحرم الجامعي. هذه الورقة العلمية تعمل على مواصلة الجهد في ما تم انجازه مسبقاً في مجال البيئات الذكية وتحاول تجاوز الإستخدام التقليدي لتقنية الحاسوب في مجال التعليم. يهدف هذا البحث إلى تطبيق نماذج الواقع المخلتط والحوسبة الشاملة لإثراء عمليتي التعليم والتعلم ويصف كيف تم توظيف مثل هذه النماذج الإبتكارية في الحرم الجامعي الخاص بجامعة إسكس (بريطانيا).  | Research Abstract (Arabic) |
| It has become standard practice to use the traditional information technologies such as web and email in education. But as the University campus becomes increasingly deployed with interconnected computing technology, we begin to ask how the resulting “iCampus” resource can be used in new and novel ways. This paper builds upon our previous work in the area of intelligent environments and goes beyond the typical use of computing technology within education. We report on our current research that aims to apply mixed reality and ubiquitous computing paradigms to enrich the teaching and learning experience and describe our deployments and innovations across the University of Essex campus. | Research Abstract (English) |